**Конспект** **социально – нравственного воспитания**

**детей первой младшей группы**

*«****Солнышко дружбы и добра****»*

**Группа раннего возраста**

Цель:Дать представление детям о **доброте и дружбе**. **Воспитывать уважительное**, **дружелюбное** отношение друг к другу.

Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение проявлять **доброжелательность**, внимательное отношение к своим сверстникам, **воспитывать дружелюбие**.

Материалы: запись детской песенки, **солнышко из цветной бумаги**.

Предварительная работа: чтение русских, народных сказок, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов.

***Ход занятия:***

Звучит песенка кота Леопольда "Если добрый ты. " Слышно, как звенят. В небе высоко. Солнечных лучей струны. Если добрый ты. То всегда легко. А когда наоборот, трудно.

**Воспитатель**: ребята давайте поздороваемся с помощью песни - игры

 *«Здравствуйте!»*

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки, щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик, биб-биб-бип!

Здравствуйте, гости!

**Воспитатель**: Придумано кем-то, просто и мудро, при встрече здороваться и говорить:

-**Здравствуйте!**

**-Доброе утро!**

**-Добрый день!**

**-Добрый вечер!**

**Воспитатель**: Ребята, давайте улыбнемся друг другу и встретим новый день с хорошим настроением. А чтобы наше настроение было хорошим и веселым давайте станем вкруг, возьмемся за ручки и подарим друг **дружке частичку добра**. *(дети берутся за руки)*.

**Воспитатель**: Ребята, "**доброта**"- это волшебное слово?

Ответ **детей**.

Чтобы быть **добрым**, нужно внимательно относиться друг к другу, всегда приходить на помощь, быть **дружными**. И мы с вами приходим в детский сад для того, чтобы **дружить**.

А сейчас, ребята, давайте поиграем с вашими пальчиками.

Пальчиковая игра "**Дружба**".

**Дружат в нашей группе девочки и мальчики**.

Мы с тобой **подружим**, маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять мы закончили считать.

**Воспитатель**: В детском саду, ребята, мы как будто одна семья! Так давайте же обнимемся и подарим друг **дружке** частичку своего тепла.

**-Добрый день тебе сказали**,

**-Добрый день - ответил ты**,

Как две ниточки связали теплоты и **доброты**!

**Воспитатель**: Ребятки, но почему-то сегодня **солнышко** прячется за тучки и не улыбается нам. Давайте его развеселим.

Игровое упражнение "**Солнышко**".

Вот как **солнышко встает**, выше, выше.

Ночью **солнышко зайдет ниже**, ниже.

Хорошо, хорошо **солнышко смеется**.

А под **солнышком нам весело живется**.

**Воспитатель**: Ребята, в нашей **группе где-то спряталось солнышко**. А давайте его найдём?

**Воспитатель с детьми ищут солнышко**.

**Воспитатель**: Вот теперь, ребята, **солнышко появилось**, но где-то растеряло свои лучики, давайте ему поможем, найдем, соберем и подарим их нашему **солнышку**.

Стихотворение о **солнышке**

Тучка прячется за лес

Смотрит **солнышко с небес**

И такое чистое, **доброе**, лучистое.

**Нетрадиционное рисование "Лучики для солнышка".**

Дети рисуют лучики ладошкой и «Дарят» их с**олнышку.**

**Воспитатель**: Вот какое веселое, теплое, **доброе солнышко у нас получилось**, оно смотрит на нас глазками и улыбается. Теперь оно всегда будет с нами в нашей **группе** и с нами дружить.

Спасибо вам, ребята, за **доброту и радость**!

В конце **занятия** дети водят хоровод под песенку Кота Леопольда.