**Рефлексивно-аналитическая записка № 3  
куратора апробации**

**Апробируемый продукт:** развивающий интерактивный онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком».

**Цель апробации**

* изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком»и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

**Задачи апробации:**

* на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
* оценить эффективность использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;
* определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком»для обновления содержания дошкольного образования;
* определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

**Апробационная площадка:** МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8,

с. Верхнепашино, ул. Гагарина, 6

**Куратор апробации:**Чапига Анастасия Витальевна, воспитатель

(Ф. И. О, должность).

**Временной период:** март 2020 года.

**Количество педагогов ДОО участвующих в апробации:** 2

**Какой мониторинг в рамках апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» проводился?**

Мониторинг организации воспитательно - образовательного процесса в группе по технологии «План-дело-анализ».

**С какой целью проводился мониторинг?**

Мониторинг проводился с целью анализа эффективности внедрения в воспитательно - образовательный процесс группы технологии «План-дело-анализ».

**Какие выводы были сделаны?**

Обучение педагогов по данной технологии было организованно 11-12 марта 2020 года. До 1 апреля 2020 года у педагога-апробатора было 2 недели, чтобы на практике применить технологию «План-дело-анализ», т.к. с 1 апреля начался режим самоизоляции. Поэтому было проведено всего 1 занятие.

Мониторинг показал, что технология «План-дело-анализ»является интересной и эффективной формой работы, как для педагогов, так и для детей. При ее использовании, детям предоставляется возможность выбора и самостоятельной деятельности в центрах активности.

Работая в центрах, воспитанники усваивают информацию лучше, чем при фронтальной форме работы, т.к. добывают знания самостоятельно, выбрав деятельность по своим интересам.

Но в ходе мониторинга были выявлены и проблемы. Каждый ребенок хотел побывать во всех организованных центрах активности и довести свою работу до конца, но такой возможности не предоставилось, т.к. нарушился бы режим дня.

**Какие решения были приняты?**

В связи с проблемой, педагоги оставили центры активности такой же наполняемостью до конца недели, где дети могли ежедневно осуществлять деятельность в них и получить продукт.

Заведующий ДОО ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жилинская Т.В. / Ф. И. О. /

Куратор апробации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чапига А.В. / Ф.И.О. /

«27» марта2020 г.