**Конспект ОД по музыкальному развитию на тему «ПОСУДА».**

Музыкальный руководитель: Шевцова Елена Александровна.

**Цель**: развитие музыкальных способностей дошкольников через разные виды деятельности.

**Образовательные задачи:**

**- расширять и закреплять представления детей о посуде;**

- обучать ритмичному выполнению простых движений во время пения;

- продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве музыкального зала.

**Развивающие задачи:**

- развивать чувство ритма, творческое воображение.

- развивать умение менять музыкально-ритмические движения в зависимости от характера музыки.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать в детях активность, инициативность, творчество, самостоятельность;

- совершенствовать и развивать коммуникативные навыки детей.

**Оздоровительная:**

Сохранять и укреплять здоровье детей посредством оздоровительных упражнений (дыхательная гимнастика).

**Оборудование и материалы:** иллюстрации к загадкам (кастрюля, кружка, чайник, самовар, ложка), детская посуда (5 чашек и ложек, 5 пар деревянных ложек, 5 пар крышек от кастрюлек).

Ход НОД.

*Музыкальный руководитель входит в зал.*

**Музыкальное приветствие с хлопками.**

Добрый день, добрый день,

Говорят все дети.

Добрый день, добрый день,

Говорят все дети.

И высокий, и пониже,

И широкий, и худышка.

Добрый день, добрый день,

Говорят все дети.

**Муз.рук.:** Здравствуйте, ребята. Какое у вас сегодня настроение? И у меня сегодня такое настроение, что захотелось куда-нибудь отправиться. Например, в сказку! Хотите со мной? Но пока я к вам шла - устала, отдохнуть бы для начала, перед дальней дорогой! Есть у меня помощница для отдыха! Как вы думаете какая? Музыка.

Поудобнее садитесь, а быть может и ложитесь!

Глазки закрывайте! Отдыхайте! Отдыхайте!

Носиком вдыхайте! Ротиком выдыхайте!

Отдыхайте! Отдыхайте!

*(Пока дети лежат с закрытыми глазками, муз. рук. надевает платок и фартук).*

*Сменяется музыка со спокойная - на бодрую.*

Вот и отдохнули! Глазки открывайте! Героя из сказки встречайте!

**Дети:** Бабушка.

**Бабушка:** Да, я бабушка из сказки пришла! И пришла я к вам не просто так, пришла я к вам ребятки, загадать загадки! Но загадки не простые! Отгадки нужно не просто отгадать, а пропеть или прохлопать! А можно и протопать!

1. Эта подружка.

    Имеет два ушка.

    Варит кашу, суп для Юли

    И зовут ее ….(кастрюля)

1. У неё большая ручка,

 Из неё пить можно всё,

 Внешне со стаканам схожа,

 Но немножечко толстушка,

 Угадали это … (кружка).

1. Я пыхчу, пыхчу

    Больше греться не хочу

    Крышка громко зазвенела

    Пейте чай, вода вскипела (чайник).

1. По моей тарелке

    Лодочка плывет

    Лодочку с едою

    Отправляю в рот (ложка).

1. Стоит толстячок, подбоченивши бочок,

 Чайнику дружок.

 Шипит и кипит, всем пить чай велит (самовар).

**Бабушка:** Какие умные, ребятки!

 Отгадали все загадки!

А как одним словом назовем отгадки? Посуда.

**Бабушка:** Правильно, ребятки!

Предлагаю не скучать и с посудой поиграть!

Вот посуда встала в ряд. Ждет ребят!

Хотите поиграть в оркестр с посудой? Да.

 Тогда не ссорясь разбирайте в группы разные вставайте!

И тихонечко играйте! А почему тихонечко? Что посуда не разбилась и не сломалась!

*Дети разбирают посуду. Делятся на 3 группы (кружки с ложкой, ложки деревянные, крышки от кастрюль).*

Поможет нам песенка. Про какую посуду в песенке поется. Та и звучит.

* **Музыкально-ритмическая игра «Мы посудою гремим».**

**Бабушка:** Вы так здорово играли, что мне даже потанцевать захотелось. А вы хотите? Да.

Смотрите, самовар кипит, танцевать велит!

* **Хороводная музыкально-ритмическая игра «Самовар».**

**Бабушка:** Как здорово, как весело. Я теперь с посудою дружу. Не только мою ее и протираю, но и весело играю! И вас сегодня научила? Что вам понравилось? А вы догадались, что я за бабушка? Из какой я сказки?

«Федорино горе». Бабушка Федора.

Да ребятки! Я теперь посуду не обижаю, а уважаю!

Поиграла я с вами детвора,

Прощаться пришла пора!

Повертитесь, покружитесь. В детском саду очутитесь!

*Пока дети кружатся муз.рук снимает платок и фартук.*

**Рефлексия.**

**Муз.рук.** Вот вы где ребятки! А я вас потеряла! А где вы были? Чем занимались? Понравилось?

