**Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка на первое полугодие 2016-2017учебного года**

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка |   |
| Дата рождения |  09.04.2011 |
| Сведения о семье:Мать (ФИО, образование, место работы) |   |
| Отец  (ФИО, образование, место работы) |   |
| Воспитатели (ФИО): | Ефремова Т.Н.; Прутовых Н.П. |
| Специалисты:Учитель-логопед:Старшая медицинская сестра: |   |
| Группа здоровья |   |
| Режим пребывания ребёнка в ДОУ |  12 часов |
| Заключение ПМПК |   |
| Рекомендации ПМПК(заполняется учителем-логопедом) |  |

 **Актуальность:** Низкий уровень освоения программы по всем образовательным областям .

**Цель:** Формирование положительного отношения по всем образовательным областям.

**Задачи:**

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* воспитание культурно-гигиенических навыков
* формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
* развитие трудовой деятельности
* развитие свободного общения с взрослыми и детьми
* приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
* развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* приобщение к музыкальному искусству.

**Реализация индивидуального маршрута:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рекомендации, формы работы с ребенком  | Результат работы |
| ежедневно | Подвижные игры по тематике недели (П )Гимнастика после сна, самомассаж ( П);Пальчиковая гимнастика ( П);Дыхательная гимнастика ( П);Артикуляционная гимнастика ( П); | . |
| ежедневно | Сюжетно-ролевые игры:  |
| 2 раза в неделю | Рисование пальчиками, поролоном, тычком, печатками, карандашами, фломастерами, красками. |
| 2раза в неделю | Лепка из пластилина, соленого теста.Конструирование из природ. материала, бумаги.Вырезание. |
| ежедневно | Настольные игры ( конструктор, кубики, лего, мозаика, разрезные картинки, пазлы…..). |
| ежедневно | Дидактические игры по выбору. |
| ежедневно | Ситуативные разговоры, беседы, загадывание загадок, чтение сказок, заучивание стихов, (по мнемотаблицам) - по тематическим неделям. |
| 1раз в неделю | Экспериментирование с водой, песком, крупами, лупой, природным материалом. |
| 1раз в неделю | Дидактические математические  игры (Картотека) |

**Способы оценки успехов дошкольника**:

Диагностика, тестовые задания для детей 6-7 лет.

**Рекомендации по работе с родителями:**

* Нацелить родителей к активной, совместной и педагогически правильной работе.
* Оказать родителям своевременную помощь по вопросам воспитания детей 5-7 лет, способствовать достижению единой точки зрения по этим вопросам.
* Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.
* Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле.
* Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры.
* Привлекать к здоровому образу жизни. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей.
* Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу
* Привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей
* Рекомендации по работе с нетрадиционными материалами, показ образцов.
* Рекомендации по заучиванию стихов по мнемотаблицам.
* Рекомендации по использованию пооперационных карт.